

Leçon en ligne : Explorer les traités en Ontario

Sujet à l'étude : Explorer les traités en Ontario.
<p>Objectifs d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconnaître les divers traités en Ontario.2. Relever les différences entre les traités.3. Décrire la façon dont les différences entre les traités pourraient contribuer aux malentendus.4. Reconnaître le lien entre le respect de la relation issue des traités et les problèmes sociaux contemporains.
<p>Ressources :</p> <p>Carte des traités de l'Ontario</p> <p>Vidéo intitulée « Nous sommes tous des gens issus de traités »</p> <p><i>Charlie Angus on Treaties</i></p>
Lien au savoir autochtone : Les relations
<p>Mise en train :</p> <p>Explorer la carte des traités de l'Ontario.</p> <p>Questions de réflexion :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quelle partie de la superficie de l'Ontario n'est pas touchée par un traité?2. Explique pourquoi les traités ont été développés? Qui en a bénéficié?3. Discute des similitudes et des différences entre les divers traités.4. Décris les problèmes éventuels liés au fait de ne pas respecter les traités.
<p>Action : Les élèves regardent la vidéo « Nous sommes tous des gens issus de traités ».</p> <p>Les élèves regardent <i>Charlie Angus on Treaties</i> et en discutent en classe (voir ci-dessous). Les élèves font une recherche sur un traité de leur choix et créent un message d'intérêt public sur un « Projet de collectivités durables ».</p> <p>Discussion sur la vidéo de Charlie Angus :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qu'as-tu appris au sujet des traités?2. Quelles sont tes pensées au sujet de la relation issue des traités?3. Selon toi, qu'est-ce que la société a besoin de savoir au sujet de la relation issue des traités?4. De quelle façon le sous-financement est-il lié à la responsabilité?5. Pendant combien de temps les obligations découlant des traités demeurent-elles en vigueur?

